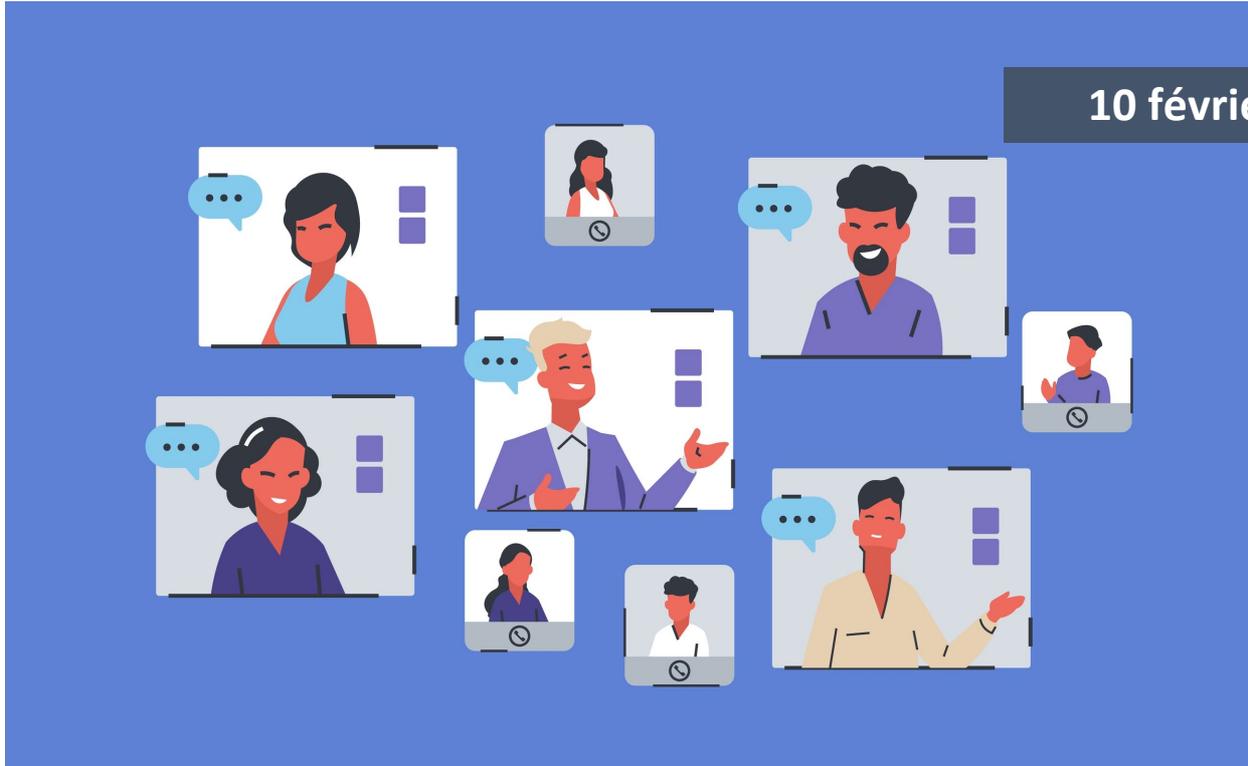


10 février 2022**Dispositions organisationnelles :****Date and Heure :** Jeudi 10 février, 14h00 – 15h00 (CET)**Format :** Webinaire Zoom. L'inscription préalable est nécessaire.https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN_5m4g2Nw5TH2xdBVBnomkGg**Public cible :** Décideurs politiques et acteurs de l'enseignement supérieur**Langues :** Anglais/Français, avec interprétation simultanée**Contexte**

Malgré les progrès significatifs réalisés au cours de la dernière décennie, des millions de personnes dans le monde sont toujours privées de leur droit à l'éducation et les possibilités d'apprentissage continuent d'être inégalement réparties. Cette tendance a des répercussions sur tous les niveaux d'enseignement, y compris l'enseignement supérieur.

Les groupes vulnérables sont les plus exposés, notamment les réfugiés et les populations déplacées, les personnes handicapées, les minorités ethniques, les étudiants issus de milieux socio-économiques défavorisés, les populations autochtones et les étudiants issus de milieux ruraux, entre autres. Ces groupes restent sous-représentés parmi les étudiants de l'enseignement supérieur, avec seulement 5 % des jeunes réfugiés éligibles inscrits dans l'enseignement supérieur, à titre d'exemple. La pandémie de Covid-19 a creusé les inégalités et fait peser une charge financière sur de nombreux étudiants de l'enseignement supérieur, entraînant un taux d'abandon de 3,5 %.

Afin de rendre l'enseignement supérieur de qualité accessible à tous, il est essentiel d'élaborer et de mettre en œuvre des politiques et des programmes inclusifs et équitables qui évincent les obstacles à la participation et à la réussite de tous les apprenants, indépendamment de leur genre, de leur sexe, de

leurs capacités, de leur origine ethnique ou de leur situation socio-économique, et qui éliminent toutes les formes de discrimination dans l'environnement d'apprentissage. Cela est particulièrement important à l'heure où la demande auprès de l'enseignement supérieur ne cesse de croître, les inscriptions devant doubler d'ici 2030, et où les systèmes d'enseignement supérieur sont soumis à une pression croissante pour *ne laisser personne de côté*.

La [Convention mondiale sur la reconnaissance des qualifications relatives à l'enseignement supérieur de l'UNESCO](#) vise à faciliter la mobilité académique entre les régions, à améliorer la qualité et à renforcer la coopération interuniversitaire. Il s'agit d'un outil primordial pour l'inclusion dans l'enseignement supérieur, avec des dispositions spécifiques sur la reconnaissance des qualifications pour les réfugiés et les personnes déplacées. L'UNESCO a intensifié cet engagement grâce au [Passeport UNESCO des qualifications pour les réfugiés et les migrants vulnérables \(UQP\)](#), piloté en Irak et en Zambie, afin de faciliter l'accès de ces groupes à l'éducation et au marché du travail.

Objectifs et Ordre du jour

Il s'agit de la quatrième édition de la série de Discussions sur l'enseignement supérieur organisée à l'aune de la 3^{ème} Conférence mondiale sur l'enseignement supérieur (Barcelone, 18 - 20 mai 2022). Elle vise à réunir les décideurs politiques et les parties prenantes de l'enseignement supérieur pour discuter de la manière dont l'enseignement supérieur doit se transformer pour assurer l'équité et la distribution égale des opportunités pour tous, en particulier concernant les groupes vulnérables.

Questions clés à examiner :

- Comment peut-on aider les différentes populations vulnérables/marginalisées à accéder à un enseignement supérieur de qualité et à en bénéficier ?
- Quelles politiques d'équité sont nécessaires, tant pour les gouvernements que pour les établissements d'enseignement supérieur, pour soutenir des approches plus inclusives dans l'enseignement supérieur ?
- Qu'est-ce que l'enseignement supérieur inclusif implique ? Comment des facteurs tels que la langue, l'environnement, le type de connaissances et de recherches, et la participation physique ou en ligne influencent-ils l'inclusion ?
- Quels sont les avantages de la reconnaissance des qualifications des réfugiés et des personnes déplacées, tant pour l'individu que pour les communautés d'accueil dans leur ensemble ?
- Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils garantir le droit à l'enseignement supérieur pour tous avec une approche globale des droits de l'homme, tout en répondant aux besoins uniques des différents peuples marginalisés ?

Jeudi 10 février 2022	
14h00 – 14h05	Ouverture Mme Karen Mundy, Directrice de l'Institut international de l'UNESCO pour la planification de l'éducation (IIPÉ)
14h05 – 14h25	Discussion <ul style="list-style-type: none">• M. Jamil Salmi, Expert mondial dans le domaine de l'Éducation tertiaire• M. Vivian Rath, Chargé d'enseignement adjointe, Trinity College de Dublin et Chargé de recherche, Association pour l'accès et le handicap dans l'enseignement supérieur• Mme Manal Stulgaitis, Responsable de l'éducation, HCR• M. Andreas Snildal, Responsable principal de Programme pour le Passeport des qualifications pour les réfugiés et les migrants vulnérables, UNESCO Modérateur : Mme Vanja Gutović, Secrétaire de la Convention mondiale et co-Secrétaire de la

	Convention de Lisbonne, UNESCO
14h25 – 14h55	Séance de Questions/Réponses
14h55 – 15h00	Synthèse

Pour les prochaines discussions, veuillez consulter: <https://fr.unesco.org/news/higher-educationconversations>